

Методические рекомендации по использованию практик финансового просвещения граждан с инвалидностью

Настоящие методические рекомендации разработаны для представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, региональных центров повышения финансовой грамотности населения, профильных организаций, деятельность которых направлена на взаимодействие с гражданами с инвалидностью

Термины и сокращения

Инвалид (до 18 лет ребенок-инвалид) – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ, ст. 1).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (пункт 16 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Статус инвалида (ребенка-инвалида) присваивает бюро медико-социальной экспертизы, статус ребенка с ОВЗ – психолого-медико-педагогическая комиссия.

Оглавление

Введение.....	5
1. Обзор практик развития финансового просвещения граждан с инвалидностью в субъектах Российской Федерации.....	7
2. Материалы по финансовой грамотности для работы с гражданами с инвалидностью	10
2.1 Материалы для повышения квалификации социальных работников и государственных служащих, чья деятельность связана с просвещением и консультированием.....	10
2.2 Информационные материалы, направленные на поддержку граждан с тяжелыми и редкими заболеваниями или их родственников	12
2.3 Рекомендации для финансовых институтов по работе с людьми с инвалидностью (по слуху и зрению)	14
3. Образовательные материалы для граждан с инвалидностью.....	16
3.1 Трудовая занятость и самозанятость граждан, имеющих инвалидность, в том числе открытие своего бизнеса: финансовые аспекты.....	16
3.2 Учебно-методический комплекс для семинара «Школа финансовой грамотности для инвалидов» для граждан с инвалидностью по слуху	18
3.3 Учебно-методический комплекс для семинара «Школа финансовой грамотности для инвалидов» для граждан с инвалидностью по зрению	20
3.4 Материалы по финансовой грамотности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая обучающихся с интеллектуальными нарушениями	22
3.5 Материалы для повышения уровня финансовой грамотности молодежи с инвалидностью и их взрослых родственников	26

3.6 Адаптированный комплект образовательных и просветительско-информационных материалов по финансовой грамотности для слепых и слабовидящих школьников 9-10 классов	27
3.7 Обучающий курс по финансовой грамотности для граждан с инвалидностью (с нарушением зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением речи, нарушением слуха)	29
3.8 Просветительские и информационные материалы, направленные на повышение финансовой грамотности по административным и финансовым проблемам жителей России, имеющих инвалидность, за исключением граждан, имеющих инвалидность по зрению	31
4. Взаимодействие представителей общественных объединений инвалидов с участниками и организаторами практик инициативного бюджетирования ...	32
Приложение 1 «Обзор практик финансового просвещения граждан с инвалидностью»	36

Введение

В последние десятилетия особое внимание государства обращено к проблемам граждан с инвалидностью. Разработан и реализуется комплекс мер нормативно-правового характера, направленных на социальную реабилитацию и инклюзию. Социальная интеграция граждан с инвалидностью предполагает и их интеграцию в сферу финансовых отношений, в частности их включение в активное взаимодействие с различными финансовыми институтами.

Реализация этой задачи осложняется, с одной стороны, недостаточной готовностью финансовых структур к обеспечению безбарьерного доступа граждан с инвалидностью к предоставляемым услугам и продуктам, что проявляется в разных плоскостях – архитектурно-пространственной, технологической, ментальной, и т.д. С другой стороны, интеграция граждан с инвалидностью в сферу финансовых отношений в настоящее время существенно затрудняется их низкой финансовой грамотностью, препятствующей принятию ими рациональных и осознанных решений.

Ключевым вызовом настоящего времени является цифровая трансформация финансовых услуг: с одной стороны, это создает новые возможности для граждан с инвалидностью, с другой стороны – риски, так как доверчивость и низкая финансовая грамотность ведут к ощутимым потерям от действий финансовых мошенников. Эффективное преодоление этих трудностей возможно лишь с проведением среди граждан с инвалидностью целенаправленной просветительской работы по формированию финансовой грамотности.

Развитие финансовой грамотности целесообразно начинать с раннего возраста и использовать адаптивные материалы, соответствующие возрастным характеристикам и особенностям здоровья обучающихся.

В особой поддержке нуждаются инвалиды по зрению и инвалиды по слуху, для которых – в силу специфики их речевого и коммуникативного развития, осложнённой социальной перцепции, ограниченной социальной

мобильности и др. – освоение сферы финансовых отношений сопряжено с преодолением дополнительных препятствий различного характера, при этом самостоятельное приобретение ими даже базовых знаний в области финансов является во многом проблематичным.

В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации по инициативе Минфина России и Банка России финансовыми и некоммерческими организациями разработаны и апробированы специальные материалы для финансового просвещения граждан с ограниченными возможностями здоровья.

1. Обзор практик развития финансового просвещения граждан с инвалидностью в субъектах Российской Федерации

При выстраивании системной работы по финансовому просвещению и интеграции граждан с инвалидностью во взаимодействие с различными финансовыми институтами (банками, страховыми компаниями и пр.), а также вовлечению их в проекты инициативного бюджетирования в ряде субъектов Российской Федерации сложились практики, которые можно рекомендовать к изучению и тиражированию.

В субъектах Российской Федерации сформировались следующие подходы и практики в работе с данной целевой аудиторией:

- грантовая поддержка социально ориентированных НКО, а также специализированных образовательных учреждений из средств региональной программы повышения финансовой грамотности на разработку методических рекомендаций и реализацию комплекса мероприятий для граждан с инвалидностью;

- экспертная и методическая поддержка учреждений социальной защиты, социально ориентированных НКО, которые ведут консультационную работу с гражданами с инвалидностью, с целью включения в консультации вопросов финансового просвещения, таких как защита от финансовых мошенников, личное финансовое планирование, оформление льгот, инвалидности, квот на медицинские услуги и препараты, открытие счетов, кредитование и т.п.;

- участие НКО, РЦФГ, специализированных образовательных организаций в федеральных грантах с инициативными проектами финансового просвещения для граждан с инвалидностью;

- экспертная и методическая поддержка специализированных образовательных организаций по интеграции финансовой грамотности в образовательные программы;

- экспертная и методическая поддержка волонтерских движений, общественных объединений в проведении мероприятий финансового просвещения для граждан с инвалидностью.

Обзор практик за 2021 год представлен в Приложении 1.

Для выстраивания системной работы в субъекте Российской Федерации рекомендуется в региональные программы повышения финансовой грамотности включать комплексы мероприятий для граждан с инвалидностью, ввести в координационные совещательные органы по развитию финансовой грамотности представителей общественных организаций (таких как Всероссийское общество инвалидов и др.) и их региональных представительств/отделений, специализирующихся на защите прав и поддержке граждан с инвалидностью.

При формировании целей комплекса мероприятия (подпроекта) по финансовому просвещению граждан с инвалидностью в составе региональной программы повышения финансовой грамотности рекомендуется ориентироваться на то, чтобы ожидаемый результат обучения позволил слушателям не только научиться осознанно принимать финансовые решения, защищать свои права, но и почувствовать себя увереннее для успешной интеграции в общество.

При разработке или подборе методических материалов необходимо учесть особенности восприятия информации людьми с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные различными нозологиями:

- по зрению (слепые/слабовидящие);
- по слуху (глухие/слабослышащие);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА);
- с тяжелыми нарушениями речи;
- с задержкой психического развития;
- с расстройством аутистического спектра;
- с детским церебральным параличом;

- с интеллектуальными нарушениями.

На основе региональной практики работы с гражданами с инвалидностью рекомендуется обратить особое внимание на граждан, проживающих на территориях с трудной транспортной доступностью. В ряде небольших населенных пунктов с трудной транспортной доступностью были закрыты представительства финансовых организаций, все услуги перенесены в формат цифровых финансовых услуг. Уровень цифровизации финансовых услуг, с одной стороны, расширил возможности для граждан с инвалидностью на финансовом рынке, с другой стороны, для людей с низкой цифровой грамотностью сформировались новые барьеры. Одним из решений данной проблемы может стать активное вовлечение в помощь волонтеров финансового просвещения.

2. Материалы по финансовой грамотности для работы с гражданами с инвалидностью

2.1 Материалы для повышения квалификации социальных работников и государственных служащих, чья деятельность связана с просвещением и консультированием

Комплекс материалов разработан по заказу Минфина России АНО «Институт профессионального образования «Международный финансовый центр» совместно с ООО «Центр исследования бюджетных отношений» (ЦИБО).

В материалах собраны общие принципы и методы взаимодействия государственных служащих и работников социальных организаций с различными группами граждан по вопросам финансового просвещения.

Набор состоит из девяти тематических комплектов материалов для повышения квалификации соцработников и госслужащих. Комплекты материалов посвящены следующим вопросам:

- финансово уязвимые категории потребителей;
- мошеннические действия, нарушения прав пенсионеров и граждан с инвалидностью;
- обеспечение финансовой доступности для пенсионеров, граждан с инвалидностью, маломобильных людей;
- способы донесения информации до потребителей;
- содержание и методы донесения информации;
- принципы и аспекты донесения информации;
- психологические аспекты работы с разными группами населения;
- практика, перспективы и особенности повышения уровня финансовой грамотности населения на базе ПФР, органов и организаций социальной защиты и социального обслуживания и МФЦ;
- организация и проведение мероприятий, «линий консультаций» по вопросам ответственного финансового поведения.

Каждый комплект включает главу учебного пособия, презентацию, видеолекции, инфографику. Материалы раскрывают смысл и содержание различных методов информирования, консультирования, разъяснительной и просветительской работы с разными категориями населения. Отдельно разбираются психологические особенности различных групп населения, а также этические и правовые принципы взаимодействия с ними. Материал может использоваться для повышения квалификации или самообучения.

Материалы были апробированы в 20 субъектах Российской Федерации (Чукотский автономный округ, Еврейская автономная область, Республика Бурятия, Республика Тыва, Республика Адыгея, Республика Хакасия, Новгородская область, Вологодская область, Иркутская область, Ивановская область, Мурманская область, Волгоградская область, Алтайский край, Тверская область, Удмуртская Республика, Ленинградская область, Кемеровская область, Калининградская область, Ставропольский край, Самарская область).

*Материалы
расположены по
адресу:*

https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/komplekt-materialov-dlya-povysheniya-kvalifikacii-socialnyh-rabotnikov-i-gosudarstvennyh-sluzhashih/?preview_mode=true



2.2 Информационные материалы, направленные на поддержку граждан с тяжелыми и редкими заболеваниями или их родственников

Материалы разработаны по заказу Минфина России ООО «Верон» и АНО «ЭПШ ФБК».

Материалы содержат комплект полезных инструкций по актуальным вопросам помощи гражданам, нуждающимся в консультационной поддержке в трудной жизненной ситуации:

- чем может помочь работодатель;
- как обратиться в благотворительный фонд;
- как перестроить финансовое планирование в семье;
- сбор средств в социальных сетях.

Комплект материалов включает брошюры «Возможности получения финансовой помощи на дорогостоящее лечение», «Планирование семейного бюджета» и информационные плакаты «Права пациента», «Если диагноз требует дорогостоящего лечения», «Кто может помочь».

В брошюрах раскрываются следующие вопросы:

- как перестроить бюджет при возникновении серьезного заболевания у одного из членов семьи;
- получение финансовой помощи и существующие финансовые риски (для людей с тяжелыми и редкими заболеваниями);
- особенности и риски получения кредита на лечение;
- необходимые документы и процедура получения налогового вычета на лечение;
- алгоритмы рациональных действий и возможные риски при сборе средств на лечение в социальных сетях;
- финансовая безопасность.

Материалы использовались в работе Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Волонтеров обучали основам консультирования по данным вопросам, выдавали раздаточные материалы в виде инструкций, а также плакатов. Проект получил высокую оценку у

волонтеров-медиков и служб социальной защиты Томской области, где проект проходил апробацию и продолжается в настоящее время. Материалы проекта разрабатывались в 2018 году, но сохранили свою актуальность в обозначенных вопросах.

Особое внимание, хотелось бы обратить на **ресурс «Всероссийского общества инвалидов» (www.voi.ru)** – этот портал содержит актуальную информацию по ключевым вопросам:

- оформление инвалидности и получение ТСР;
- оказание бесплатной юридической помощи инвалидам в РФ;
- федеральный реестр инвалидов;
- меры социальной защиты инвалидов.

*Материалы
расположены
по адресу:*

https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/metodicheskie-materialy-dlya-volonterov-okazyvayushih-podderzhku-licami-stradayushimi-tyazhelymi-i-redkimi-zabolevaniyami/?preview_mode=true



*Всероссийское
общество
инвалидов*

www.voi.ru



2.3 Рекомендации для финансовых институтов по работе с людьми с инвалидностью (по слуху и зрению)

Материалы разработаны Ассоциацией «Сообщество финансистов по продвижению научно-просветительских инициатив» – два документа с рекомендациями для финансовых организаций (в первую очередь, для банков) по работе с клиентами с ограниченными возможностями: по слуху и зрению.

Методические материалы подробно раскрывают следующие вопросы:

- правила и этика общения с гражданами с инвалидностью (с глухими и слабослышащими, со слепыми и слабовидящими);
- архитектурно-пространственная организация помещений;
- обеспечение информационной доступности;
- обеспечение технологической доступности.

Рекомендации достаточно просты, для того чтобы финансовая организация самостоятельно могла их внедрить в свою деятельность.

Следование данным рекомендациям позволит организации адаптироваться под особенности клиентов с ограниченными возможностями и повысить для них доступность финансовых продуктов и услуг.

Рекомендации для финансовых институтов по взаимодействию с клиентами с нарушением зрения (инклюзивный комплаенс).

Материалы <http://finnauchprosvet.ru/archive/images/docs/IK%20po%20zreniyu.pdf>
расположены по
адресу:

Рекомендации для финансовых институтов по взаимодействию с клиентами с нарушением слуха (инклюзивный комплаенс).

Материалы <http://finnauchprosvet.ru/archive/images/docs/IK%20po%20sluhu.pdf>
расположены по
адресу:

Одним из примеров практического кейса информационных материалов доступной среды является кейс финансовой организации Сбер. Для клиентов с ментальными особенностями разработаны социальные истории по посещению офисов банка с сопровождающим и без сопровождения.

Материалы **<https://www.sberbank.ru/ru/person/specialbank?tab=men>**
расположены **talhp**
по адресу:

3. Образовательные материалы для граждан с инвалидностью

3.1 Трудовая занятость и самозанятость граждан, имеющих инвалидность, в том числе открытие своего бизнеса: финансовые аспекты

Материалы разработаны по заказу Минфина России АНО «Институт профессионального образования «Международный финансовый центр» совместно с ООО «ЦИБО», подходят для самостоятельного изучения и применения волонтерами-тьюторами.

Рассматриваются следующие вопросы:

- особенности квотирования рабочих мест для граждан, имеющих инвалидность;
- программы содействия занятости населения, включая граждан с инвалидностью;
- формы содействия занятости для граждан с инвалидностью;
- сопровождение граждан с инвалидностью молодого возраста при трудоустройстве;
- гарантии содействия занятости для граждан-инвалидов;
- профессиональная реабилитация и трудоустройство граждан с инвалидностью;
- социально-трудовая адаптация граждан с инвалидностью;
- экономическая поддержка организаций, использующих труд граждан с инвалидностью. Сопровождение граждан с инвалидностью, тьюторство;
- содействие самозанятости граждан, имеющих инвалидность;
- создание условий для предпринимательской деятельности граждан с инвалидностью;
- предоставление безработным гражданам, в том числе имеющим инвалидность, единовременной финансовой помощи при государственной регистрации в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя либо крестьянского (фермерского) хозяйства;

- содействие временному трудоустройству молодежи, в том числе из числа граждан, имеющих инвалидность;
- содействие занятости женщин, в том числе из числа граждан, имеющих инвалидность, испытывающих трудности в поиске работы.

*Материалы
расположены
по адресу:*

https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/materialy-trudovaya-zanyatost-i-samozanyatost-lic-imeyushih-invalidnost/?preview_mode=true



3.2 Учебно-методический комплекс для семинара «Школа финансовой грамотности для инвалидов» для граждан с инвалидностью по слуху

Материалы разработаны Ассоциацией «Сообщество финансистов по продвижению научно-просветительских инициатив».

Комплекс материалов служит учебно-методической основой проведения циклов занятий по обучению граждан с инвалидностью по слуху основам финансовой грамотности.

Разделы учебно-методического комплекса выстроены таким образом, чтобы в результате у слушателей сформировались:

- знания и умения в области индивидуального планирования и бюджетирования персональных финансов;
- знания об ответственности, обязанностях и правах гражданина в области персональных финансов;
- знания об условиях расширения возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья по слуху на основе использования современных финансовых услуг и продуктов.

Учебно-методический комплекс дополнительной общеразвивающей программы для граждан с ограниченными возможностями здоровья по слуху включает в себя все необходимые материалы, обеспечивающие системное изучение и освоение компетенций в области персональных финансов.

Разделы рабочей программы охватывают различные сферы взаимодействия физических лиц с финансовой системой:

- Персональное финансовое планирование. Семейный бюджет.
- Бюджет государства и налоги.
- Взаимовыгодное сотрудничество с банками.
- Обязательное и добровольное страхование.

Каждый раздел включает в себя теоретический и практический материал. Особое внимание уделено нормативно-правовым актам, в которых определены права потребителей финансовых услуг. Методический раздел

учебно-методического комплекса включает в себя рекомендации для преподавателя, в которых дано подробное разъяснение особенностей применения методики обучения по каждому разделу. Методические рекомендации для обучающегося позволят слушателю рационально организовать свою работу в процессе обучения.

Учебно-методический комплекс расположен по адресу:

<https://www.herzen.spb.ru/uploads/mpogorelova/files/%d0%bf%d0%be%20%d1%81%d0%bb%d1%83%d1%85%d1%83.pdf>



3.3 Учебно-методический комплекс для семинара «Школа финансовой грамотности для инвалидов» для граждан с инвалидностью по зрению

Материалы разработаны Ассоциацией «Сообщество финансистов по продвижению научно-просветительских инициатив».

Комплекс материалов служит учебно-методической основой проведения циклов занятий по обучению граждан с инвалидностью по зрению основам финансовой грамотности.

Разделы учебно-методического комплекса выстроены таким образом, чтобы в результате у слушателей сформировались:

- знания и умения в области индивидуального планирования и бюджетирования персональных финансов;
- знания об ответственности, обязанностях и правах гражданина в области персональных финансов;
- знания об условиях расширения возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению на основе использования современных финансовых услуг и продуктов.

Учебно-методический комплекс дополнительной общеразвивающей программы для граждан с ограниченными возможностями здоровья по зрению включает в себя все необходимые материалы, обеспечивающие системное изучение и освоение компетенций в области персональных финансов.

Разделы рабочей программы охватывают различные сферы взаимодействия физических лиц с финансовой системой:

- Персональное финансовое планирование. Семейный бюджет.
- Бюджет государства и налоги.
- Взаимовыгодное сотрудничество с банками.
- Обязательное и добровольное страхование.

Каждый раздел включает в себя теоретический и практический материал.

Методический раздел учебно-методического комплекса включает в себя рекомендации для преподавателя, в которых дано подробное разъяснение особенностей применения методики обучения по каждому разделу. Методические рекомендации для обучающегося позволят слушателю рационально организовать свою работу в процессе обучения.

Учебно-методический комплекс расположен по адресу:

<http://finnauchprosvet.ru/archive/images/docs/UMK%20SHFG%20zrenie.pdf>



3.4 Материалы по финансовой грамотности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Материалы разработаны консорциумом в составе ГБОУ города Москвы «Школа № 1788»; ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»; ГКОУ города Москвы «Школа «Технологии обучения»; ООО «Открытые технологии».

Комплекс включает следующие материалы:

- **Комплект учебно-методических материалов для детей с ОВЗ с легкой степенью умственной отсталости:**

- учебные материалы;
- интерактивные материалы в виде набора электронных модулей для системы управления обучением "Moodle";
- методические материалы для преподавателей;
- учебно-методические материалы для родителей (законных представителей);
- учебно-методические материалы для подготовки преподавателей.

*Материалы
расположены по
адресу*

<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/komplekt-uchebno-metodicheskikh-materialov-dlya-detej-s-ovz-s-legkoj-stepenyu-umstvennoj-otstalosti/>



- **Комплект учебно-методических материалов для детей с ОВЗ с расстройством эмоционально-волевой сферы с высокой степенью функциональности:**

- учебные материалы;
- интерактивные материалы в виде набора электронных модулей для системы управления обучением "Moodle";

- методические материалы для преподавателей;
- учебно-методические материалы для родителей (законных представителей);
- учебно-методические материалы для подготовки преподавателей.

*Материалы
расположены по
адресу*

<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/umk-dlya-detej-s-ovz-s-rasstrojstvom-emocionalno-volevoj-sfery-s-vysokoj-stepenyu-funkcionalnosti/>



• Комплект учебно-методических материалов для детей с ОВЗ с двигательными нарушениями:

- учебные материалы;
- интерактивные материалы в виде набора электронных модулей для системы управления обучением "Moodle";
- методические материалы для преподавателей;
- учебно-методические материалы для родителей (законных представителей);
- учебно-методические материалы для подготовки преподавателей.

*Материалы
расположены по
адресу*

<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/komplekt-uchebno-metodicheskikh-materialov-dlya-lic-s-ovz-v-vozraste-do-25-let-s-dvigatelnyimi-narusheniyami/>



• Комплект учебно-методических материалов для граждан с ОВЗ в возрасте от 18 до 25 лет с легкой степенью умственной отсталости:

- учебные материалы;
- интерактивные материалы в виде набора электронных модулей для системы управления обучением "Moodle";
- методические материалы для преподавателей;
- учебно-методические материалы для родителей (законных представителей);
- учебно-методические материалы для подготовки преподавателей.

*Материалы
расположены по
адресу*

<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/umk-dlya-lic-s-ovz-s-legkoj-stepenyu-umstvennoj-otstalosti-18-25-let/>



• Комплект учебно-методических материалов для дееспособных граждан с ОВЗ в возрасте до 25 лет с расстройством эмоционально-волевой сферы с высокой степенью функциональности:

- учебные материалы;
- интерактивные материалы в виде набора электронных модулей для системы управления обучением "Moodle";
- методические материалы для преподавателей;
- учебно-методические материалы для родителей (законных представителей);
- учебно-методические материалы для подготовки преподавателей;
- комплект учебно-методических материалов для дееспособных граждан с ОВЗ в возрасте до 25 лет с двигательными нарушениями:
- учебные материалы;
- интерактивные материалы в виде набора электронных модулей для системы управления обучением "Moodle";

- методические материалы для преподавателей;
- учебно-методические материалы для родителей (законных представителей);
- учебно-методические материалы для подготовки преподавателей.

Проведена апробация разработанных материалов, в которой приняли участие 344 учащихся (с ограниченными возможностями здоровья, включая учащихся с интеллектуальными нарушениями).

*Материалы
расположены по
адресу*

<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/umk-dlya-lic-s-ovz-v-vozraste-do-25-let-s-rasstrojstvom-emocionalno-volevoj-sfery-s-vysokoj-stepenyu-funkcionalnosti/>



3.5 Материалы для повышения уровня финансовой грамотности молодежи с инвалидностью и их взрослых родственников

Материалы разработаны Калининградским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Ассоциация молодых инвалидов России «Аппарель».

В программе «Повышение финансовой грамотности молодежи с инвалидностью и их взрослых родственников (также выступающих тренерами)» содержится комплект материалов:

- учебно-тематический план с описанием форм и методов контроля;
- методические рекомендации для педагогов;
- информационно-опорный материал для проведения обучения по следующим тематическим модулям:

Тема №1. Введение в управление личными финансами. Бюджет и финансовое планирование (5 занятий);

Тема №2. Накопления (2 занятия);

Тема №3. Долговая нагрузка и управление задолженностями (3 занятия);

Тема № 4. Финансовое мошенничество сегодня (2 занятия);

Тема №5. Этика и культура финансового поведения (1 занятие);

- глоссарий (финансовый словарь).

Проведена апробация, обучение прошли 418 слушателей – молодых людей с ограниченными возможностями здоровья и их взрослых родственников Калининградской области.

***Контакты
исполнителя***

<https://apparel.ru/projects/all/4312/>



3.6 Адаптированный комплект образовательных и просветительно-информационных материалов по финансовой грамотности для слепых и слабовидящих школьников 9-10 классов

Материалы разработаны ООО «СОЦ».

Комплект включает в себя следующие материалы:

1) Адаптированный комплект № 1 для слепых, выполненный рельефно-точечным тактильным шрифтом (шрифтом Брайля), состоящий из 5 произведений:

- учебное пособие по финансовой грамотности для школьников 9, 10 классов;
- контрольные измерительные материалы по финансовой грамотности для школьников 9, 10 классов;
- учебная программа по финансовой грамотности для школьников 9, 10 классов;
- методические рекомендации по финансовой грамотности для учителя 9, 10 классов;
- материалы по финансовой грамотности для родителей, студентов-тьюторов и учителей.

2) Адаптированный комплект № 2, издание для слабовидящих, состоящий из 5 произведений:

- учебное пособие по финансовой грамотности для школьников 9, 10 классов;
- контрольные измерительные материалы по финансовой грамотности для школьников 9, 10 классов;
- учебная программа по финансовой грамотности для школьников 9, 10 классов;
- методические рекомендации по финансовой грамотности для учителя 9, 10 классов;
- материалы по финансовой грамотности для родителей, студентов-тьюторов и учителей.

3) Адаптированный комплект № 3, аудиоиздание для слепых и слабовидящих, состоящий из 5 произведений:

- учебное пособие по финансовой грамотности для школьников 9, 10 классов;
- контрольные измерительные материалы по финансовой грамотности для школьников 9, 10 классов;
- учебная программа по финансовой грамотности для школьников 9, 10 классов;
- методические рекомендации по финансовой грамотности для учителя 9, 10 классов;
- материалы по финансовой грамотности для родителей, студентов-тьюторов и учителей.

Проведена апробация материалов, обучение прошли 86 учащихся.

*Материалы
расположены по
адресу:*

https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/materialy-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-slepyh-i-slabovidyashih-shkolnikov-9-10-klassov/?preview_mode=true



3.7 Обучающий курс по финансовой грамотности для граждан с инвалидностью (с нарушением зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением речи, нарушением слуха)

Курс разработан ЧОУ ДПО «ИНДИГО».

Курс включает в себя следующие материалы:

- 1) Рабочую программу и учебно-тематический план обучающего курса объемом 32 часа.
- 2) Организационно-педагогические условия, содержание и формы аттестации.
- 3) Оценочные материалы и перечень примерных контрольных вопросов для самостоятельной работы, задания для входного тестирования, задания для выходного (итогового) тестирования.
- 4) Модули курса:
 - Модуль 1. Планирование личного и семейного бюджета;
 - Модуль 2. Социальные пособия и льготы;
 - Модуль 3. Кредитование;
 - Модуль 4. Страхование;
 - Модуль 5, Современные способы получения финансовых услуг и обеспечение безопасности;
 - Модуль 6. Личные сбережения. Как избежать финансового мошенничества и финансовых пирамид;
 - Модуль 7. Налоговые вычеты физическим лицам;
 - Модуль 8. Особенности трудоустройства;
 - Модуль 9. Защита прав граждан с ограниченными финансовыми возможностями.
- 5) Методические рекомендации для преподавателей обучающего курса объемом 32 ак.ч.
- 6) Учебные материалы для слушателей обучающего курса объемом 32 ак.ч.
- 7) Кейс-задания к модулям обучающего курса объемом 32 ак.ч.

Проведена апробация курса, обучение прошли 479 слушателей – жителей Краснодарского края (с нарушением зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением речи, нарушением слуха).

*Материалы
расположены по
адресу:*

<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/uchebno-metodicheskii-kompleks-po-finansovoi-gramotnosti-dlia-litc-s-ogranichennymi-fizicheskimi-vozmozhnostiami/>



3.8 Просветительские и информационные материалы, направленные на повышение финансовой грамотности по административным и финансовым проблемам жителей России, имеющих инвалидность, за исключением граждан, имеющих инвалидность по зрению

Материалы разработаны Союзом некоммерческих организаций социальной деятельности и гражданских инициатив.

Материалы, включают:

- модульную учебную программу дополнительного образования «Повышение финансовой грамотности по административным и финансовым проблемам граждан, имеющих инвалидность – основа их стабильного материального положения»;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ: входное и выходное тестирование к программе);
- электронный образовательный курс на основе программы и КИМ для дистанционного обучения.

Проведена апробация, обучение прошли 220 волонтеров, которые далее будут непосредственно взаимодействовать с целевой аудиторией – жителями России, имеющими инвалидность, за исключением граждан, имеющих инвалидность по зрению.

*Материалы
расположены по
адресу:*

<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/uchebno-metodicheskii-kompleks-po-finansovoi-gramotnosti-dlia-litc-s-ogranichennymi-fizicheskimi-vozmozhnostiami/>



4. Взаимодействие представителей общественных объединений инвалидов с участниками и организаторами практик инициативного бюджетирования

В России проживает около 12 млн людей с инвалидностью, или 8,1% населения. Проблемы развития доступной городской среды актуальны во всех субъектах Российской Федерации. Интеграция граждан с инвалидностью в вопросы инициативного бюджетирования на региональном уровне дает ряд преимуществ.¹

Помимо очевидного положительного эффекта – развития местного самоуправления и более эффективного расходования бюджетных средств – практика инициативного бюджетирования формирует целый комплекс дополнительных социальных, экономических и управленческих эффектов, связанных с развитием гражданского общества, привлечением дополнительного финансирования на реализацию проектов и вовлечением всех слоев населения в принятие решений по вопросам местного значения:

- позволяет учитывать интересы людей с инвалидностью, повышает их социализацию и самооценку;
- соответствует требованиям статьи 33 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и Конвенции ООН о правах инвалидов: «Инвалиды должны иметь возможность активной вовлеченности в процессы принятия решений относительно стратегий и программ, в том числе тех, которые их прямо касаются»;
- вовлечение людей с инвалидностью в инициативное бюджетирование способствует созданию доступной среды для маломобильных групп населения;
- проекты инициативного бюджетирования чаще всего относятся к приоритетным для людей с инвалидностью сферам деятельности;

¹ Материалы раздела подготовлены при методической поддержке Всероссийского общества инвалидов (<https://www.voi.ru>)

- активное включение людей с инвалидностью в процессы ИБ помогает другим участникам проекта лучше понять проблемы людей, имеющих инвалидность, расстаться со стереотипами и предубеждениями в отношении инвалидов, что в конечном итоге способствует их более активной социальной интеграции;

- общественные объединения инвалидов (ООИ) и НКО, работающие в тесном контакте с ООИ и реализующие проекты в интересах защиты прав и законных интересов людей с инвалидностью, могут сыграть важную роль в решении вопросов, связанных с интеграцией людей с инвалидностью в общество и их участием в ИБ.

Взаимодействие с ООИ в практиках инициативного бюджетирования в регионах позволит решить ряд актуальных и важных вопросов, так как эксперты могут:

- участвовать в подготовке и принятии решений, затрагивающих интересы людей с инвалидностью (в соответствии со ст.33 18-ФЗ);

- совместно или независимо с ООИ и НКО проводить общественную экспертизу проектов в части организации безбарьерного доступа к объектам и услугам,

- привлекать к обсуждению и доработке проектов экспертов в области доступной среды для учета потребностей людей с инвалидностью различных нозологий,

- проводить опросы людей с инвалидностью на этапах конкурсного отбора и оценки реализации проектов ИБ,

- обучать персонал организаторов процесса ИБ корректному взаимодействию с людьми, имеющими инвалидность.

При выстраивании информационной кампании инициативного бюджетирования взаимодействие позволит получить:

- помощь в определении каналов информирования и форм предоставления информации для людей с сенсорными (слух и зрение) и ментальными нарушениями, а также для пожилых людей;

- консультирование разработки доступного веб-сайта для людей с сенсорными нарушениями и ОДА;
- в случае необходимости – участие в тренингах для волонтеров и членов рабочей группы по вопросам коммуникации с людьми, имеющими инвалидность;
- помощь в организации и проведении информационного семинара (доступное помещение, логистика, доступный транспорт, тренинг волонтеров, предоставление сурдопереводчиков и материалов в доступных форматах и т.д.).

В процессе реализации проектов инициативного бюджетирования взаимодействие может осуществляться в форме:

- выдвижения представителей ООИ в состав инициативных групп;
- помощи в организации и проведении собраний (доступное помещение, логистика, доступный транспорт, тренинг волонтеров, предоставление сурдопереводчиков и материалов в доступных форматах и т.д.);
- предоставления экспертов в области доступной среды и универсального дизайна на этапе подготовки проектных предложений;
- выдвижения наиболее подготовленных и компетентных представителей от ООИ в качестве делегатов;
- вовлечения экспертов или региональных экспертных центров ООИ в области доступной среды и универсального дизайна;
- экспертизы информационных материалов на доступность для людей с инвалидностью разных нозологий;
- помощи в организации и проведении очного голосования (доступное помещение, логистика, доступный транспорт, тренинг волонтеров, предоставление сурдопереводчиков и материалов в доступных форматах и т.д.);
- вовлечения экспертов или региональных экспертных центров ООИ в области доступной среды и универсального дизайна для участия в

оценке соответствия проектной и рабочей документации требованиям НПА в области создания доступной среды.

Успешные практики взаимодействия сложились в Краснодарском крае. Проект «Школа партисипаторного бюджетирования» для людей с ограниченными возможностями здоровья. Разработан, апробирован и внедрен специальный курс повышения финансовой грамотности, рассчитанный на 32 часа, обучение по нему прошли более 400 человек. Подробная информация по курсу представлена в аннотации проекта в Приложении 1.

Приложение 1 «Обзор практик финансового просвещения граждан с инвалидностью»

Алтайский край

Игротека по финансовой грамотности для дошкольников



Скачать презентацию:



Направление	Специальные проекты для людей с ОВЗ
Целевая аудитория	Дошкольники, в том числе дети с ОВЗ и их родители
Охват аудитории	От 100 до 1 000 чел./год
Разработчик	Лаборатория экономической педагогики КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»
Краткое описание практики	<p>Игротека по финансовой грамотности – это комплект игр, предназначенных для организации игровой деятельности детей и взрослых по тематикам: деньги, доходы и расходы, семейный бюджет.</p> <p>Игротека обеспечивает игровое взаимодействие детей, педагогов и родителей на материале финансовой грамотности через выполнение игровых заданий, решение проблемных ситуаций, осуществление выбора и объяснение принятых решений. Игротека позволяет объединять разновозрастные группы детей, а также привлекать к участию детей с ОВЗ, что дает им равные со сверстниками возможности в освоении тем финансовой грамотности.</p> <p>Комплект игр учитывает возрастные особенности детей, уровень индивидуальных возможностей, а также позволяет формировать высшие психические функции детей (восприятие, память, мышление, речь, воображение) на основе рассмотрения финансовых тем.</p> <p>Игротека может быть организована для одного ребенка, пары детей с ОВЗ, подгруппы детей, ребенка и родителя.</p>
Достигнутые результаты	<p>Для детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none">• возможность менять позиции (обучаемый – обучающий);• обмен опытом игрового сотрудничества с взрослыми и сверстниками;• освоение тем по финансовой грамотности на игровом материале;• возможность успешной адаптации в процессе игрового взаимодействия со сверстниками. <p>Для взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие у детей познавательного интереса и повышение мотивации в процессе игрового взаимодействия;• освоение способа детско-взрослого игрового сотрудничества.

Материалы
расположены по
адресу:

<https://app-dev.xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/storage/38471/prezentaciya-lucsaya-praktika-2-altaiskii-krai.pdf>

Брянская область

Формирование финансово-экономической грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



Скачать презентацию:



Направление	Специальные проекты для людей с ОВЗ
Целевая аудитория	Школьники
Охват аудитории	До 100 чел./год
Разработчик	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брасовская школа-интернат»
Краткое описание практики	<p>Специализированная программа обучения для выпускников школ-интернатов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на максимальное преодоление дефектов развития обучающихся и на социальную адаптацию.</p> <p>После завершения обучения выпускники могут пользоваться услугами банков, знакомы с услугами кредитных организаций и т.д.</p>
Достигнутые результаты	<ul style="list-style-type: none">• Увеличивается активность детей на уроках.• Ученики знакомятся с особенностями реальной жизни через школьные предметы.• Ребята приучаются к бережливости и экономии.

*Материалы
расположены по
адресу:*

<https://app-dev.xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/storage/39861/prezentaciya-formirovanie-finansovo-ekonomiceskoi-gramotnosti-u-detei-s-ovz.pptx>

Повышение уровня финансовой грамотности лиц с инвалидностью и членов их семей



Скачать презентацию:



Направление	Специальные проекты для людей с ОВЗ с органами социальной защиты, ПФР, ФНС, ФССП
Целевая аудитория	Дошкольники, школьники, студенты СПО и ВПО, взрослое население, пенсионеры и предпенсионеры
Охват аудитории	От 100 до 1 000 чел./год
Разработчик	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский юридический техникум»
Краткое описание практики	<p>Обучение финансовой грамотности и формирование общих компетенций, развитие личностных качеств лиц с инвалидностью, а также членов их семей. Проект предусматривает реализацию трех ключевых модулей для каждой из целевых групп с учетом возрастных и социально-психологических особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none">• психологическая поддержка, 9 ч. (куратор: Служба психолого-педагогического сопровождения);• ступени финансовой грамотности, 36 ч. (куратор: предметно-цикловая комиссия учетно-финансовых дисциплин);• социальная защищенность, 27 ч. (куратор: предметно-цикловая комиссия социально-правовых дисциплин и партнеры проекта: органы социальной защиты, ПФР, ФНС, ФССП и др.). <p>Ключевые мероприятия проекта: входная диагностическая работа, игровые занятия, лекции/семинары, вебинары экспертов регионального финансового рынка, финансовые квесты, КВН, деловые игры с участием специалистов экономической сферы, панельные дискуссии с участием социальных партнеров, воркшопы, бизнес-тренинги, практикумы ведущих специалистов, чат-боты, еженедельная бесплатная студенческая юридическая консультация, профессиональные пробы для школьников и др.</p>
Достигнутые результаты	<p>Для студентов:</p> <ul style="list-style-type: none">• обеспечено повышение уровня финансовой грамотности и сформированы основы рационального финансового поведения;• приобретены навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных видах деятельности. <p>Для членов их семей:</p> <ul style="list-style-type: none">• обеспечено повышение уровня финансовой грамотности и возможность применения полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей – потребителя, инвестора, заёмщика и др.;• сформированы стратегии семейной финансовой безопасности.
Возможности и инструменты для тиражирования	Создание колл-центра «Финансовая защита» в рамках действующей бесплатной студенческой юридической консультации в соответствии с соглашением о сотрудничестве и взаимодействии с ВРО ООО «Ассоциация юристов России» и договорами о сотрудничестве с ГУ ОПФР по Воронежской области, Департаментом социальной защиты Воронежской области.

Материалы
расположены по
адресу:

<https://app-dev.xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/storage/38561/prezentaciya-proekta-povyshenie-finansvoi-gramotnosti-lic-s-invalidnostyu-i-clenov-ix-semei.pdf>

Краснодарский край

Школьное партисипаторное бюджетирование



Скачать презентацию:



Наименование практики	Обучающий курс по финансовой грамотности для населения с ограниченными физическими возможностями
Направление	Специальные проекты для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
Целевая аудитория	Люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
Охват аудитории	От 100 до 1 000 чел./год
Разработчик	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ИНДИГО»
Краткое описание практики	<p>Практика включает разработку, апробацию и внедрение информационных материалов, а также проведение с их использованием информационных мероприятий по финансовой грамотности для населения Краснодарского края с ограниченными физическими возможностями.</p> <p>Специалистами образовательного учреждения разработан «Курс по финансовой грамотности для населения Краснодарского края с ограниченными физическими возможностями», состоящий из 9 тем, рассчитанный на 32 часа обучения.</p>
Достигнутые результаты	<ul style="list-style-type: none">• Проведено 270 практических занятий.• Обучение прошли 429 слушателей (жители Краснодарского края с нарушением зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением речи, нарушением слуха).• Проведена оценка результативности обучающего курса на основании итогов входного и выходного тестирования слушателей.• Возможности и инструменты для тиражирования

*Материалы
расположены по
адресу:*

<https://app-dev.xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/storage/38741/prezentaciya-ovz.pdf>

Курская область

Видеоролики для глухих и слабослышащих людей «Финансы на пальцах»



Скачать презентацию:



Направление	Специальные проекты для людей с ОВЗ
Целевая аудитория	Люди с ОВЗ
Охват аудитории	От 5 000 чел./год и выше
Разработчик	Комитет финансов Курской области (ОКУ «Центр бюджетного учета»)
Краткое описание практики	<p>Проект «Финансы на пальцах» представляет собой серию видеороликов с сурдопереводом, в которых раскрываются темы:</p> <ul style="list-style-type: none">• как эффективно распоряжаться карманными деньгами;• как использовать банковскую карту безопасно;• как накопить деньги и на что потратить. <p>Проект был реализован совместно с комитетом образования и науки Курской области и воспитанниками школы-интерната для глухих и слабослышащих, которые являются носителями языка жестов.</p> <p>Наша совместная работа способствует формированию основ финансовой грамотности у незащищенных слоев населения, что позволяет в дальнейшем быстрее адаптироваться к взрослой жизни, воспитывать финансовую культуру и избегать ошибок, связанных с использованием личных финансов, в будущем.</p>
Достиженные результаты	<ul style="list-style-type: none">• Проект активно продвигался в официальных социальных сетях комитета финансов Курской области, комитета образования и науки Курской области, комитета социального обеспечения материнства и детства Курской области.• Количество просмотров роликов в социальных сетях – более 5000.• Ежедневно в течение недели ролики транслировались в эфире регионального телеканала «Сейм».• На протяжении трех месяцев ролики транслировались в 100 маршрутных транспортных средствах города Курска. Учитывая данные о пассажиропотоке, информационный охват превысил 20 000 человек.• Видеоматериалы переданы для последующего размещения Курскому РО ООИИ «Всероссийское общество глухих».
Возможности и инструменты для тиражирования	В качестве масштабной практики возможно создание короткометражного фильма или же серии коротких роликов в едином стиле по теме финансовой грамотности для лиц с ОВЗ с последующей трансляцией на экранах, расположенных в организациях социальной направленности, таких как больницы, диспансеры, МФЦ и т.п.

*Материалы
расположены по
адресу:*

<https://app-dev.xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/storage/38811/finansy-na-palcax-lucsaya-praktika.pdf>

Республика Татарстан (Татарстан)

Проект «Фабрика предпринимательства – без границ!»



Скачать презентацию:



Направление	Специальные проекты для людей с ОВЗ
Целевая аудитория	Люди с ОВЗ
Охват аудитории	От 100 до 1 000 чел./год
Разработчик	Аутсорсинговый Центр содействия трудовой занятости и социально-психологической адаптации людей с инвалидностью. БПОО-ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум». НКО «Ассоциация кадрового менеджмента».
Краткое описание практики	Дистанционное обучение бизнес-планированию лиц с инвалидностью и ОВЗ. Миссия проекта направлена на реабилитацию людей с инвалидностью с целью восстановления их социального статуса, преодоления одиночества в повседневной жизни, формирования навыков самостоятельности и умения брать на себя ответственность за собственную жизнь. Проект стремится оказывать помощь в выявлении и реализации творческих потенциалов, талантов, в том числе в вопросах трудоустройства и предпринимательства. Ведущие предприниматели Республики Татарстан, в том числе имеющие инвалидность и ограничения по здоровью, в качестве бизнес-тренеров в течение всего курса осуществляли сопровождение слушателей (которые были включены в рабочие группы в соответствии с видом профессиональной деятельности/бизнес-идеи), в том числе тех, кто был включен в данный курс дистанционно. Участники проекта очно и дистанционно проводили разработки бизнес-проектов, определяли актуальные проблемные вопросы, возникающие при запуске бизнеса, и искали оптимальные пути их решения.
Достигнутые результаты	<ul style="list-style-type: none">• 80 участников проекта получили консультационное сопровождение бизнес-тренеров по организации собственного бизнеса.• 3 участника реализовали «START Up» собственного бизнеса.

*Материалы
расположены по
адресу:*

<https://app-dev.xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/storage/39161/rt-01-shablon-prezentacii-luchshaya-praktika.pdf>

Санкт-Петербург

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука жизни»



Скачать презентацию:



Направление	Специальные проекты для людей с ОВЗ
Целевая аудитория	Люди с ОВЗ
Охват аудитории	До 100 чел./год
Разработчик	Санкт-Петербургское государственное автономное стационарное учреждение социального обслуживания «Психоневрологический интернат № 10» им. В. Г. Горденчука
Краткое описание практики	<p>Обучение инвалидов молодого возраста с ментальными нарушениями, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания, основы финансовой грамотности с целью интеграции в современное общество и подготовки к самостоятельной жизни в условиях мегаполиса.</p> <p>Программа состоит из трех взаимосвязанных разделов: «Основы экономических знаний», «Я и закон», «Я – петербуржец». Исходя из психофизических и индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся с недостатком интеллекта, изучение раздела «Основы экономических знаний» не ставит своей целью охватить все экономические категории и представления.</p> <p>Обучающимся предлагается ряд основных элементарных базовых понятий (деньги, товар, рынок, спрос, кредит, аренда, налоги и пр.), знание которых поможет им ориентироваться в социально-экономической среде современного общества, осмысленно принимать решения в проблемных бытовых ситуациях и избегать межличностных конфликтов, возникающих из-за отсутствия знаний.</p> <p>Усвоение экономических знаний построено на основе личностно-ориентированного обучения и практической направленности, так как обучающиеся с легким недоразвитием интеллекта в силу своего жизненного опыта и возраста уже имеют общее представление о некоторых экономических понятиях. Однако часто это понятия искажены или ошибочны, поэтому цель педагога – подвести их к правильному представлению о данном экономическом понятии и научить, как избегать рисков и неприятностей, связанных с ним.</p> <p>При реализации программы педагогу необходимо обеспечить взаимосвязь разделов и изучение одних и тех же тем в разных аспектах, так как это способствует более крепкому усвоению необходимых жизненных понятий и развитию у обучающихся логического опосредованного запоминания. Например, тема «Магазины в нашем районе. Виды торговли» изучается в трех разделах: «Основы экономических знаний» – цена и стоимость, спрос и предложение, расчет покупки в магазине, форма оплаты, «Я – петербуржец» – местонахождение магазинов, их ценовая категория и составление маршрута проезда до них, виды магазинов, правила и последовательность покупки товара, «Я и закон» – что надо знать, если товар придется вернуть.</p> <p>Залогом успешного усвоения программы является многократное повторение экономических понятий, отработка навыков пользования деньгами и банковскими услугами, а также практическая направленность каждого занятия, в том числе экскурсии в магазины, отделения банков и пр.</p>
Достиженные результаты	Обучение прошли 43 человека. из них выписаны из ПНИ на самостоятельное проживание 2 человека, переведены в Центр сопровождаемого проживания – 2 человека, создали семьи – 2 человека, трудоустроены – 6 человек
Возможности и инструменты для тиражирования	Публикация программы «Азбука жизни» с методическими рекомендациями и учебно-методическим комплексом к ней.

*Материалы
расположены по
адресу:*

<https://app-dev.xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/storage/39231/prezentaciya-azbuka-zizni.pdf>

Ставропольский край

Книга «Финансовая культура» шрифтом Брайля



Скачать презентацию:



Направление	Специальные проекты для людей с ОВЗ
Целевая аудитория	Люди с ОВЗ
Охват аудитории	От 5000 чел./год и выше
Разработчик	Отделение по Ставропольскому краю Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации
Краткое описание практики	Изготовление 75 экземпляров специализированного издания по финансовой грамотности для слепых и слабовидящих, выполненного шрифтом Брайля. Каждый комплект издания состоит из двух томов и содержит информацию по ключевым темам финансовой грамотности: как противостоять телефонным мошенникам, что нужно знать о лжебанках, нелегальных кредиторах и финансовых пирамидах, как избежать проблем при получении кредита или микрозайма, как заказать свою кредитную историю или защищать свои права потребителя.
Достиженные результаты	<ul style="list-style-type: none">• Тираж в 75 экземпляров безвозмездно передан в специализированные региональные библиотеки для незрячих и слабовидящих, в представительства Всероссийского общества слепых и в иные специализированные учреждения, работающие с людьми с ограничениями по зрению во всех регионах ЮФО и СКФО.• Инициатива отмечена губернаторами отдельных регионов ЮФО и СКФО в личных информационных лентах.
Возможности и инструменты для тиражирования	В распоряжении подрядчика, выполнявшего печать издания по заказу Банка России, имеются все материалы для масштабного тиражирования издания в потребностях всей страны.

*Материалы
расположены по
адресу:*

<https://app-dev.xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/storage/39341/brail-bank-rossii-lucsaya-praktika-cb.pdf>

«Финансовый Айболит»



Скачать презентацию:



Направление	Специальные проекты для людей с ОВЗ
Целевая аудитория	Школьники, люди с ОВЗ
Охват аудитории	До 100 чел./год
Разработчик	АНО «Центр повышения финансовой грамотности детей и молодежи Челябинской области»
Краткое описание практики	<p>Проект «Финансовый Айболит» – это серия мероприятий, направленных на создание практики вовлечения в добровольческую (волонтерскую) деятельность детей с ОВЗ. Основная идея проекта – дать детям с ОВЗ идею и технологию для добровольческой деятельности и сформировать необходимые навыки для организации волонтерского движения.</p> <p>Проект состоит из нескольких этапов. На первом этапе дети с ОВЗ в комфортном для них формате (очно или дистанционно) прошли обучение по программе финансовой грамотности «Деньги на старт» и сформировали навыки в области управления личными финансами.</p> <p>На втором этапе проекта, используя методику самостоятельной разработки финансовых игр, дети создали собственные финансовые игры и получили свидетельство, подтверждающее авторское право на разработку.</p> <p>На третьем этапе проекта ребята прошли стажировку на площадке школ г. Челябинска и Челябинской области, обучая своих сверстников финансовой грамотности с помощью собственных игр. По окончании стажировки участники проекта получили удостоверения финансового тьютора.</p>
Достигнутые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Прошли обучение по программе «Деньги на старт» 30 детей с ОВЗ. • Создан банк из 10 обучающих настольных игр по финансовой грамотности. • В стажировке с использованием настольных обучающих игр по финансовой грамотности приняли участие более 750 детей.
Возможности и инструменты для тиражирования	Настольные обучающие игры по финансовой грамотности могут использоваться в образовательном процессе и организации досуга детей, в том числе с ОВЗ.

*Материалы
расположены по
адресу:*

<https://app-dev.xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/storage/39481/2-prezentaciya-celyabinskaya-oblast.pdf>

Финансовая грамотность без барьеров



Скачать презентацию:



Направление	Специальные проекты для людей с ОВЗ
Целевая аудитория	Люди с ОВЗ
Охват аудитории	От 100 до 1000 чел./год
Разработчик	Министерство финансов Чеченской Республики, отдел финансовой грамотности и проектного управления
Краткое описание практики	<p>Мероприятие проводится в виде экономической викторины, рассчитано на детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста, состоит из трех коротких игр и загадок – добавлялок, развивающих логику и мышление.</p> <p>Программа мероприятия включает в себя такие игры, как:</p> <ol style="list-style-type: none">1.«Что продается в магазине?» Цель – формирование у детей представления о товаре;2.«Давай положим в корзинку...». Цель – закрепление у детей представления о товаре;3.«Платное-бесплатное?» Цель – развитие у детей чувства рационализма, меры, бережливости, осознания своих возможностей. <p>Ход 1-й игры: Раздать детям карточки «деньги». Разложить перед детьми карточки «товар». Спросить, что бы они хотели купить и есть ли у них возможность это сделать (хватит ли у них «денег» на покупку товара). В процессе второй игры у детей продолжает формироваться представление о товаре: умение выбирать товары по необходимости, умение соотносить количество имеющихся «денег» со стоимостью «товара».</p> <p>Ход 2-й игры: У каждого ребенка есть игровое поле «Корзинка покупок» с одним или несколькими товарами определенной категории. Предложить детям «купить» еще товар из данной категории. На первом этапе предлагаем «корзинку покупок» с 3-4 товарами. Когда у детей сформируется представление о категории товара, предлагаем «корзинку покупок» с одним товаром. В третьей игре дети должны уметь отличать платные развлечения от бесплатных.</p> <p>Ход 3-й игры: Эта позитивная игра поднимет настроение всем участникам и подойдет дошкольникам младших групп. Можно ли весело провести время, не тратя деньги? Давайте узнаем это! Попросите детей стать в круг и бросать мяч друг другу по принципу игры в «Съедобное – несъедобное». Ловим мяч, если игрок называет бесплатное развлечение – например, «гулять в парке», «устроить бой снежкам», «слепить снеговика», «поплавать в речке летом» и так далее. Не ловим мяч, когда называется платное развлечение – например, «пойти в кино», «пойти в кафе» и так далее.</p> <p>У участников сформированы: понимание ценности окружающего предметного мира (материальный мир как результат труда людей); уважение людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги; умение вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях.</p>
Достигнутые результаты	

*Материалы
расположены по
адресу:*

<https://app-dev.xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/storage/39491/sablon-prezentacii-gotovaya11.pdf>